河南省教育厅处室函件

教科技函〔2023〕99号

河南省教育厅办公室
关于印发《2023年教育信息化和网络安全工作要点》的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校、各省属中等职业学校，委直管学校、厅直属有关单位（实验学校）：

现将《2023年教育信息化和网络安全工作要点》印发你们，请结合实际认真贯彻落实。

河南省教育厅办公室

2023年3月6日

（主动公开）

2023年教育信息化和网络安全工作要点

2023年教育信息化和网络安全工作的主要任务是：深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，按照教育部和省委省政府推进教育数字化转型的部署要求，坚持“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”的基本原则，加快构建省－市（高校）－县－校四级信息化支撑保障体系、管理服务体系、数据治理体系和安全可信体系，强化数据生产要素作用，夯实教育数字化转型根基。

一、深化教育数字化转型认知

1.深入学习领会党的二十大关于教育数字化的重要部署，学习领会世界数字教育大会和全省数字化转型工作会议精神，提升教育数字化转型的认知。按照《河南省“十四五”教育信息化发展规划》部署安排，加强本地、本单位数字化转型的顶层规划，细化编制区域、学校数字化转型总体规划和数据治理专项规划（方案），形成任务清单、项目清单、责任清单。（责任单位：各地教育局、各高校、各省属中等职业学校、委直管学校）

二、夯实基础教育数字化转型根基

2.推进中小学数字校园提升行动。加快校园网络、终端的数字化、智能化改造，提高数字化条件下教与学、管与评的支撑能力。持续开展数字校园发展水平星级认定，实现星级认定全覆盖。

启动首批河南省中小学智慧校园示范校遴选工作。依托国家开放大学、河南省教育信息化协会，对省、市级数字校园标杆校校长、首席信息官（CIO）和信息化骨干人员开展培训。实施教育厅直属中小学校数字校园提升工程。基本完成全省中小学校校园网 IPv6 升级改造。（责任单位：各地教育局、省教育资源保障中心、厅直属实验学校）

3.启动建设中小学智慧教育平台。在国家中小学智慧教育平台的体系架构下，按照“政府引导、企业建设、市场运营”的思路，推动相关省属国有企业建设河南省中小学智慧教育平台，服务学生自主学习、学校精准施教、教育部门科学管理和家校协同育人。指导遴选首批平台试点区域、学校。（责任单位：厅机关有关处室、省教育资源保障中心、省属有关企业）

4.建立基础教育数字资源研发体系。依托相关高校成立河南省基础教育课程中心，组建认知规律研究、知识图谱应用和学习行为分析等专业团队。通过对各学科的知识逻辑进行优化重组，为教学资源开发提供理论指导、技术支撑和应用推广。（责任单位：河南师范大学等高校、省教育资源保障中心、各参与单位）

5.持续实施数字资源创新应用与评选活动。继续深入开展国家、省中小学智慧教育平台应用推广，鼓励各地结合实际，深入应用平台，创新应用场景和应用模式，汇集河南特色优秀案例鼓励各地各学校将平台应用纳入教学、教研体系，助力提高教师课堂教学和作业设计水平，引导学生利用国家、省资源平台的优

质资源开展自主学习、探究学习。开展教育信息化优秀成果评选展示活动，遴选汇聚一批优秀教育教学、教育治理和服务案例。组织遴选信息技术与课程融合优质课、精品课。（责任单位：各地教育局、厅直有关单位）

6.深化教育数据治理与应用。推动在市县两级构建本级数据仓库，建立数字资源目录，确立数据责权，推动实现数据“一数一源”、动态更新和多源汇聚。统筹推进教学、管理过程中数据融合融通，探索建立基于数据驱动的教学、管理、评价与反馈体系。开展数据治理、归集与应用专项培训，切实发挥数据的赋能作用。（责任单位：各地教育局）

7.持续提升数字化能力素养。做好“中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0”总结收官，深入开展人工智能助推教师队伍建设行动试点。组织新一轮高校校长和教育局长数字化领导力培训。开展年度教师信息素养全员测评和师生信息素养提升实践活动。（责任单位：各地教育局、厅直有关单位）

三、加快职业教育和高等教育数字化转型

8.提高网络融合水平。推进 5G、IPv6、新一代无线局域网等网络技术落地应用，推进多网融合，加快软件定义网络、网络功能虚拟化技术普及应用，提高终端设备泛在接入能力和智能化运维水平。全面完成校园网 IPv6 升级改造。（责任单位：各地教育局、各高校、各省属中等职业学校、委直管学校）

9.加快实施校园空间智能化改造。开展职业教育信息化标杆

校建设，发挥其在职业院校数字化建设与应用中的辐射带动作用。深化学校教学、办公、生活等区域公共设施的智能化改造，建设基于物联网、人工智能、区块链的公共设施管理系统，积极开展元宇宙相关技术的应用探索，逐步实现物理空间与信息空间的“数字孪生”。（责任单位：各地教育局、各高校、各省属中等职业学校、委直管学校）

10.深化职业教育和高等教育课堂教学改革。推进智慧教学工具的广泛应用，加强基于问题、基于项目、基于案例的线上线下相结合的混合式教学模式改革。推动职业教育教学评价数字化转型。继续实施智慧教学三年行动计划，支持高校利用信息技术重塑课堂教学模式，优化教学组织形式和教学过程，强化师生互动，推动教师利用微课、慕课等多种在线开放课程资源创新课堂教学。持续推进虚拟仿真实验教学体系建设，提升实验教学的信息化、智能化和现代化水平。（责任单位：各地教育局、各高校、各省属中等职业学校、委直管学校）

11.实施本科高校信息化发展水平评估。委托河南省教育信息化协会对全部本科高校开展第二轮信息化发展水平评估，指导高校加速数字化转型步伐，进一步强化信息技术对教学的支撑，提升应用系统、业务数据、管理服务集成水平和师生信息素养，扩大云计算、物联网、人工智能、区块链等新技术应用深度与广度。（责任单位：厅机关有关处室、各本科高校）

四、提升网络与数据安全管理水平

12.健全网络安全监测和事件应急处置体系。通过建立中枢、整合平台、对接数据等方式，扩大监测范围、提高监测深度，构建“一点发现、全网防御”的主动型网络安全防御格局，变单个学校独立防御为全省教育系统协调联动、联防联控。建立常态化网络安全应急响应及支撑服务团队，构建统一指挥、多级调度、协同处置的网络安全联动响应机制。常态化开展网络安全攻防演练。（责任单位：厅机关有关处室）

13.加快构建数据安全可信体系。加强商用密码应用，建立区域密码服务节点，建设基于“一校一码、一人一号”的数字认证互联互通互认体系。加快区块链技术普及应用，实现入学报名、成绩查询、荣誉证书等关键业务的可信运行。（责任单位：各相关高校、厅直有关单位）

14.全面实施软件正版化行动。全面落实《河南省教育系统软件正版化工作方案（2022-2025年）》部署要求，推进操作系统软件、办公软件、杀毒软件3类通用软件合法授权；全省高校和省属中等职业学校正版软件合格率达到80%以上；全省中小学校办公、教学用计算机和多媒体大屏软件正版化合格率不低于50%。（责任单位：各地教育局、各高校、各省属中等职业学校、委直管学校）